

ID Proyecto: 00571

Información de Responsable

Nombre: *González Calleros Juan Manuel*
Número de Trabajador: 100517028
Unidad de Adscripción: Facultad de Ciencias de la Computación
Máximo Grado Académico: Doctorado
Nivel SNI: Nivel 1
Vigencia en el Padrón de Investigadores: 2015- 2018
Perfil PRODEP: Con Perfil Deseable
Cuerpo Académico: BUAP- CA- 320 - Sistemas y Ambientes Educativos

Información de Proyecto

Cuerpo Académico de Impacto: BUAP- CA- 320 - Sistemas y Ambientes Educativos
LGACs a desarrollar: Redes de Conocimiento y Aprendizaje, Multimedia y Desarrollo Educativo.
Sub- programa: Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos
Modalidad: Proyecto de Grupo
Tipo: Proyecto de Inicio
Año en que inició o iniciará: 2018
DES: Ingeniería y Tecnología
Disciplina: Ciencia y Tecnología
Sub- disciplina: Sistemas Educativos

Información de Compromisos

	Compromisos Adquiridos	Compromisos Cumplidos
Tesis Concluidas:	4	5
Avances de Tesis:	4	3
Avances de Tesis:	4	3
Libros:	2	2
Capítulos de Libro:	4	4
Artículos:	4	4
Solicitud de Patentes:	1	0

Información de Vinculación

Tipo de Vinculación: Pública
Sector: Educativo

Relatoria

Para el presente proyecto se plantearon objetivos cuyos resultados han sido publicados y son los siguientes:

Identificar las teorías que fundamenten la construcción de sistemas tecno-pedagógicos acordes al contexto de uso. Para diferentes contextos se logró documentar y publicar trabajos relacionados a las teorías pertinentes para la enseñanza de álgebra en preescolar, pensamiento computacional a nivel licenciatura y álgebra a nivel bachillerato, en particular la teoría de la carga cognitiva es la que nos dio mejores resultados. Los resultados están en revistas indexadas.

Identificar un modelo para la resolución de problemas acorde al contexto de uso. El modelo de Worked Examples fue publicado como solución a los problemas. Los resultados están en revistas indexadas y en tesis de doctorado.

Desarrollar un modelo integral no rígido para evaluar los estilos de aprendizaje y la habilidad cognitiva de los estudiantes. En este caso se propuso un modelo computacional que usa lógica difusa para poder definir múltiples estilos de aprendizaje de los alumnos. Los resultados están en revistas indexadas y en tesis de doctorado.

Determinar el diseño instruccional que responde al modelo integral no rígido. A través de mapas cognitivos y con base a ponderaciones de expertos se desarrolló un modelo que permite dar solución a esta problemática. Los resultados están en revistas indexadas y en tesis de doctorado.

Evaluar las habilidades cognitivas para resolver problemas y desarrollar aprendizaje significativo de alumnos antes y después de aplicar el diseño instruccional. Se desarrollaron instrumentos de evaluación validados formalmente para los pre-tests y post-test de la investigación. Los resultados están en tesis de doctorado.

Definir un modelo tecno-educativo que permita establecer el tipo de problemas y entrenamiento que se le proporcionará al aprendiz, de forma dinámica e interactiva. Finalmente, la enseñanza apoyada por tecnología requiere de un modelo de desarrollo de sistemas interactivos adecuados, el cual fue recomendado a partir de un trabajo previo. Los resultados están en revistas indexadas y en tesis de doctorado.

Compromisos no Cumplidos

La tesis en proceso pendiente se logró concluir por lo que sobrepasamos el número de tesis concluidas propuesto. Finalmente, registrar una patente es muy costoso y con el financiamiento recibido es imposible.



Observaciones

Se logró desarrollar el proyecto y los resultados son tangibles. La calidad de las publicaciones está avalada por los índices y factor de impacto de las mismas. Los documentos de tesis están en algunos casos en progreso y algunos otros han sido concluidos.



Información de Tesis

Programa Educativo:	<i>Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos</i>
Estado de la Tesis:	Concluida
Título de la Tesis:	Nivel de logro educativo por el uso de las Tablets como recurso didáctico-digital, en la competencia de lenguaje y comunicación en el tercer año de preescolar
Nombre del Tesista:	Andres Saul de la Serna Tuya
Fecha de Examen o probable:	01 de Febrero de 2018
Folio de Acta de Examen:	123077
Programa Educativo:	<i>Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos</i>
Estado de la Tesis:	Concluida
Título de la Tesis:	METODOLOGÍA DE DESARROLLO DE SISTEMA TUTOR ENFOCADA EN HABILIDADES ALGORÍTMICAS
Nombre del Tesista:	Guillermina Sánchez Román
Fecha de Examen o probable:	03 de Mayo de 2018
Folio de Acta de Examen:	125057
Programa Educativo:	<i>Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos</i>
Estado de la Tesis:	Concluida
Título de la Tesis:	Tutor cognitivo para el apoyo de nivel medio superior en la resolución de problemas del álgebra
Nombre del Tesista:	Blanca Estela Pedroza Méndez
Fecha de Examen o probable:	19 de Febrero de 2018
Folio de Acta de Examen:	123621
Programa Educativo:	<i>Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos</i>
Estado de la Tesis:	En proceso
Título de la Tesis:	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN CURSOS DE INGLÉS EN LÍNEA
Nombre del Tesista:	María de los Milagros Cruz Ramos
Fecha de Examen o probable:	01 de Julio de 2020
Folio de Acta de Examen:	00000
Programa Educativo:	<i>Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de la Información</i>
Estado de la Tesis:	En proceso
Título de la Tesis:	JUEGOS SERIOS GAMIFICADOS COMO MEDIO DE APRENDIZAJE DEL ÁLGEBRA
Nombre del Tesista:	Lecona Lara Aletvia Anaid
Fecha de Examen o probable:	01 de Mayo de 2019
Folio de Acta de Examen:	00000
Programa Educativo:	<i>Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de la Computación</i>
Estado de la Tesis:	Concluida
Título de la Tesis:	SISTEMA E- LEARNING PARA EL SEGUIMIENTO DEL

Nombre del Tesista:	APRENDIZAJE DE METODOLOGÍA DE LA PROGRAMACIÓN DE NIVEL SUPERIOR (ARREGLOS) José Juan Delgado González
Fecha de Examen o probable:	11 de Diciembre de 2018
Folio de Acta de Examen:	00000
Programa Educativo:	<i>Doctorado en Ingeniería del Lenguaje y del Conocimiento</i>
Estado de la Tesis:	En proceso
Título de la Tesis:	IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA NO INVASIVO PARA LA IDENTIFICACIÓN DEL NIVEL DE ATENCIÓN EN PERSONAS.
Nombre del Tesista:	Alfredo García Suárez
Fecha de Examen o probable:	01 de Diciembre de 2020
Folio de Acta de Examen:	00000
Programa Educativo:	<i>Licenciatura en Ciencias de la Computación</i>
Estado de la Tesis:	Concluida
Título de la Tesis:	Agenda web para niños con TDAH
Nombre del Tesista:	Marcos Abraham de Marcos Sanchez
Fecha de Examen o probable:	03 de Mayo de 2018
Folio de Acta de Examen:	00000
<u>Información de Libros</u>	
Estado de la Publicación:	<i>Aceptado</i>
País de la Publicación:	México
Título del Libro:	Adquisición de lecto escritura y mediación tecnológica en preescolar
Autores:	Andrés Saúl de la Serna Tuya, Juan Manuel González Calleros, Yadira Navarro Rangel
Editorial:	Montiel & Soriano Editores
Fecha de Publicación:	31 de Diciembre de 2017
ISBN:	9786077512769
INDAUTOR:	000000
Estado de la Publicación:	<i>Aceptado</i>
País de la Publicación:	México
Título del Libro:	MOOCs: Metodología práctica para su elaboración y diseño
Autores:	Juan Manuel González Calleros y Josefina Guerrero García
Editorial:	Montiel & Soriano Editores
Fecha de Publicación:	11 de Enero de 2018
ISBN:	000
INDAUTOR:	000



Información de Capítulos de Libros

Estado de la Publicación:	<i>Aceptado</i>
País de la Publicación:	México
Título del Capítulo:	MECANICAS DE JUEGO INTEGRADAS A LA ENSEÑANZA DE ALGORITMIA
Autores:	Sánchez Román Guillermina, Guerrero García Josefina y Mocencahua Mora Daniel
Título del Libro:	Aún por Definirse
Editor o Compilador:	MARCO EDUARDO MURUETA REYES Y ROSARIO ESPINOSA SALCIDO COORDINADORES
Editorial:	EDITORIAL AMAPSI
Fecha de Publicación:	11 de Octubre de 2018
ISBN:	000
INDAUTOR:	000
Estado de la Publicación:	<i>Publicado</i>
País de la Publicación:	México
Título del Capítulo:	Juego de Mesa Interactivo como Herramientas para la Educación
Autores:	Juan Manuel González Calleros, Josefina Guerrero García y Omar Hernández Sarmiento
Título del Libro:	APRENDIZAJE CREADOR Y NUEVAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS
Editor o Compilador:	MARCO EDUARDO MURUETA REYES Y ROSARIO ESPINOSA SALCIDO COORDINADORE
Editorial:	EDITORIAL AMAPSI
Fecha de Publicación:	16 de Mayo de 2018
ISBN:	978- 607- 7506- 29- 4.
INDAUTOR:	000
Estado de la Publicación:	<i>Publicado</i>
País de la Publicación:	España
Título del Capítulo:	Desarrollo de Habilidades de Comunicación en Cursos de Inglés en Línea: Una Aproximación desde el Estado del Conocimiento
Autores:	María de los Milagros Cruz-Ramos, Juan Manuel González- Calleros, Luz Edith Herrera- Díaz
Título del Libro:	Tecnologías y Aprendizaje: Investigación y Práctica
Editor o Compilador:	Manuel E. Prieto- Méndez, Silvia J. Pech- Campos y Agustín Francesa- Alfaro
Editorial:	CIATA.org- UCLM Ciudad Real, España
Fecha de Publicación:	19 de Julio de 2018
ISBN:	978- 84- 09- 00478- 2
INDAUTOR:	000
Estado de la Publicación:	<i>Publicado</i>
País de la Publicación:	México
Título del Capítulo:	Hacia la Construcción de una Aplicación Basada en

Autores:

Título del Libro:

Editor o Compilador:

Editorial:

Fecha de Publicación:

ISBN:

INDAUTOR:

Realidad Aumentada para Enseñanza de Inglés en
Nivel Básico: Una revisión Sistemática de la Literatura
Liliana Rodriguez- Vizzuett, Josefina Guerrero- Garcia,Iván
Olmos- Pineda
TECNOLOGIAS Y APRENDIZAJE. Investigación y Práctica
Manuel E. Prieto; Silvia J. Pech y Agustín Francesa
(Eds)
CIATA.org- UCLM Ciudad Real, España
19 de Julio de 2018
978- 84- 09- 00478- 2
000

Información de Artículos

Estado de la Publicación:

País de la Publicación:

Tipo de Revista:

Título del Artículo:

Autores:

Nombre de la Revista:

Fecha de Publicación:

ISSN:

Número:

Volúmen:

Páginas:

Publicado

Alemania

Revista con arbitraje

Eliciting User Interface Requirements and Deriving
Usability Problems from Scenario Textual Descriptions
Josefina Guerrero- García,Juan González- Callerosa
Enterprise Modelling and Information Systems
Architectures

27 de Febrero de 2018

1866- 3621

2018

13

de la 243 a la 251

Estado de la Publicación:

País de la Publicación:

Tipo de Revista:

Título del Artículo:

Autores:

Nombre de la Revista:

Fecha de Publicación:

ISSN:

Número:

Volúmen:

Páginas:

Índices:

Publicado

España

Revista indexada

Las Tecnológicas de Información y Comunicación en el
preescolar: Una revisión bibliográfica

Andrés S. de la Serna- Tuya¹, Juan M. González-
Calleros, yadira navarro Rangel

Campus Virtuales

28 de Marzo de 2018

2255- 1514

1

7

de la 19 a la 31

Scopus, Journal of Citation Report, Latindex

Estado de la Publicación:

País de la Publicación:

Tipo de Revista:

Título del Artículo:

Publicado

España

Revista indexada

Catálogo de actividades para desarrollar habilidades
algorítmicas para un Sistema Tutor



BUAP

Autores:	guillermina Sánchez Román, Josefina guerrero garcía, daniel Mocencahua Mora, Itzel A. Reyes flores
Nombre de la Revista:	Campus Virtuales
Fecha de Publicación:	24 de Enero de 2018
ISSN:	2255- 1514
Número:	1
Volúmen:	7
Páginas:	de la 9 a la 17
Índices:	Journal of Citation Report, Scopus, Latindex
Estado de la Publicación:	<i>Publicado</i>
País de la Publicación:	España
Tipo de Revista:	Revista indexada
Título del Artículo:	Propuesta de un Tutor Cognitivo semiautomatizado con gamificación e interfaces tangibles para álgebra
Autores:	blanca E. Pedroza Méndez, Juan M. gonzález Calleros, Josefina guerrero garcía, César A. Collazos ordóñez, Aletvia A. Lecona Lara
Nombre de la Revista:	Campus virtuales
Fecha de Publicación:	11 de Febrero de 2018
ISSN:	2255- 1514
Número:	1
Volúmen:	7
Páginas:	de la 63 a la 80
Índices:	Journal of Citation Report, Scopus, Latindex

Juan Manuel González Calleros